

延期开学期间教学工作安排的特别解答与注意事项

特别解答：远程教学不等于在线直播教学一种方式，授课教师可根据实际情况灵活掌握教学方式，以达到教学效果为目的。除了在线直播外，也鼓励录播方式，例如，“PPT+语音”可以，“PPT+远程会议”可以，“录制视频/音频+在线辅导”也可以，不拘一格，鼓励创新。

为落实《关于 2019-2020 学年第二学期延期开学期间课程教学安排的通知》要求，提请各培养单位和任课教师注意以下事项：

1、远程教学是延期开学期间的教学方式，是“**教学攻坚战**”。

- 开课单位要充分发挥好教学主体作用，加强管理；
- 严肃对待，全力投入，高标准执行；
- 要求与线下课堂教学质量实质等效；
- 简化流程，适度灵活，创造性地开展工作。

2、各开课单位尽力为确有困难的学生提供帮助，“一个也不能落下”

- 对于不具备在线学习条件的学生，任课教师要充分考虑因远程学习条件不便带来学习效果差异，加强辅导和寻求替代方案，避免出现学生单纯因为学习条件不便而造成考核成绩差异的情况；
- 不具备在线学习条件的学生，及时与任课教师联系协商解决方案，可采取视频回看等灵活学习方式。

3、是远程教学，不能以“自学”替代“教学”

- 不得以仅仅给学生发资料自学来替代远程教学；
- 直播或是录播，视频或是音频，可自由选择，但任课教师需要充分备课；
- 不论哪种方式，任课教师要加强对学生的在线辅导。

4、延期开学不停课，按照教学周次上课

- 按照教学周次完成教学任务；
- 教师在远程教学期间，如果发起需要学生在线参与的直播、练习、音视频会议等活动，应在原课表限定的时间内实施，以免造成不同课程之间的冲突；
- 学生学习事先录制的视频/音频，应该相应教学周内完成；
- 教学周第一周师生都需调整适应，安排可适当灵活

5、实践类课程的开课问题，可缓开或提出替代性方案

- 对于实验、实习等需要特定教学条件的实践类课程，在不影响学生毕业的情况下，可采取缓开，或由开课单位提出替代性方案
- 可在正式开学后集中授课，也可利用考试周或小学期完成，但确保安排不影响学生毕业；
- 实验课理论授课部分可由主讲教师采取远程的教学方式开展；
- 鼓励利用虚拟仿真实验教学平台和虚拟实验项目，开展虚拟实验教学，充分利用国家虚拟仿真实验教学项目共享平台资源：

<http://www.ilab-x.com/>

小贴士：

- 学校提供雨课堂、BB 平台、畅课平台三个远程教学平台支持，其中，雨课堂可以直播。相关资料请查看：

http://jwb.bnu.edu.cn/tab/bszn_52b047ba_0daf8027

- 各院系和开课教师主动与有困难的同学沟通，寻求解决方案。

教务部

2020 年 2 月 10 日